

## **ПРОГРАММА**

**проведения VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧ К УСПЕХУ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

### **Организатор Совещания:**

Министерство просвещения Российской Федерации

### **Участники Совещания:**

представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, воспитания, культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха, педагоги и руководители организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

**Количество участников:** 800 человек

**Даты:** 5-6 декабря 2019 г.

**Место проведения:** МГТУ им. Н.Э. Баумана, Рубцовская набережная, д. 2/18

<i>Адрес проведения</i>	Время	Мероприятие	Модераторы и выступающие
<b>5 декабря 2019 г. (четверг)</b>			
МГТУ им. Н.Э. Баумана, Рубцовская набережная, д. 2/18	9:30-11:00	Регистрация участников, приветственный кофе	Организаторы
<i>Большой зал</i>	11:00  11:30-12:30	Торжественная церемония открытия  <u>Пленарная сессия:</u>  О механизмах реализации Национального проекта «Образование»	Потехина Ирина Петровна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации;  Михеев Игорь Анатольевич, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации (НП «Образование», ФП «Успех каждого ребенка»);  Морозов Алексей Алексеевич, директор Департамента спорта высших достижений Министерства спорта Российской Федерации (НП «Демография» ФП «Спорт норма жизни»);  Шутенко Наталия Михайловна, директор Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации (НП «Культура»)
<i>Столовая</i>	12:30-14:00	Обед	Организаторы
<i>Аудитория</i>	13:30	Совещание по вопросу реализации субъектами Российской Федерации мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»	Потехина Ирина Петровна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации;  Михеев Игорь Анатольевич, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации (НП «Образование», ФП «Успех каждого ребенка»);  Колударова Ольга Павловна, заместитель директора

			Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 1. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Персонифицированное финансирование: проблемы внедрения, пути решения и перспективы развития</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Бякова Римма Римовна</b>, заместитель директора по обеспечению деятельности регионального модельного центра Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»</p> <p><b>Колударова Ольга Павловна</b>, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Половкова Татьяна Викторовна</b>, эксперт Общероссийского народного фронта, проекта «Равные возможности детям». «Сертификат дополнительного образования как инструмент обеспечения равных возможностей для детей».</p> <p><b>Дулинов Максим Викторович</b>, директор ФИРО РАНХиГС. «О роли сертификатов дополнительного образования в модернизации системы дополнительного образования через стимулирование конкуренции между поставщиками услуг.»</p> <p><b>Славин Семён Сергеевич</b>, «Особенности использования механизма персонифицированного финансирования. Что делать, когда внутренние резервы исчерпаны?».</p> <p><b>Биджамова Ясмينا Авдишовна</b>, начальник отдела образования, культуры, науки, спорта и туризма Федеральной антимонопольной службы  «Об обеспечении равного доступа исполнителей услуг к бюджетным средствам, закрепляемых за сертификатами дополнительного образования».</p> <p><b>Чанилова Наталия Григорьевна</b>, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Саратовской области.  «Вызовы, стоящие перед системой дополнительного образования, когда сертификат внедрен».</p> <p><b>Костин Александр Александрович</b>, руководитель федеральной</p>

			<p>экспертной группы по внедрению персфинансирования компании «Государство детей».</p> <p><i>«Модельный комплекс мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования. Лучшие практики при внедрении персонифицированного финансирования».</i></p> <p><b>Горюшина Екатерина Александровна</b>, канд. психол. наук, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p> <p><i>«Опыт внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области: результаты и перспективы».</i></p> <p><b>Иванов Сергей Евгеньевич</b>, директор ГБОУ ДО Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», член Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования;</p> <p><b>Сироткина Елена Александровна</b>, заместитель директора ГБОУ ДО Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области</p> <p><i>«Особенности внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках государственного управления образовательными организациями Самарской области».</i></p> <p><b>Абанкина Ирина Всеволодовна</b>, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ <i>«О возможностях развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».</i></p> <p><b>Каменева Наталья Юрьевна</b>, Главный специалист отдела образовательной политики и нормативноправового регулирования Министерства образования и науки Республики Алтай, <i>«Апробация модельного комплекса мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в Республике Алтай в 2019 году: опыт и эффекты».</i></p> <p><b>Богачева Елена Юрьевна</b>, директор ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей», <i>«Апробация модельного комплекса мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования в Белгородской области:».</i></p>
--	--	--	--

			<i>опыт и эффекты».</i>
<i>Аудитория</i>	<b>14:00-15:30</b>	<p><b><u>Секция 2. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Зак Евгений Михайлович</b>, заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Михеев Игорь Анатольевич</b>, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России  <b>Ахьядов Абдул Бек-Магомедович</b>, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики.  <b>Калачикова Екатерина Александровна</b>, руководитель дирекции образовательных программ Департамента культуры города Москвы.  <i>«Образовательные программы в области искусств в условиях ограниченных ресурсов»</i>  <b>Куракина Надежда Михайловна</b>, директор Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара».  <i>«Открытое мотивирующее образовательное пространство дополнительного образования. Триединство: ребенок, педагог, среда».</i>  <b>Коровацкая Ольга Николаевна</b>, исполняющий обязанности директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах».  <i>«Расширение образовательного потенциала учреждений дополнительного образования через создание мотивирующей среды»</i></p>
<i>Аудитория</i>	<b>14:00-15:30</b>	<p><b><u>Секция 3. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Пространство дополнительного образования, как фактор социализации детей с особыми образовательными потребностями:</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Евтушенко Илья Владимирович</b>, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p>

		<p><b>модели, формы, условия</b></p>	<p><b>Попова Ирина Алексеевна</b>, директор МОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.</p> <p><b>Гильдебрандт Елена Владимировна</b>, педагог-дефектолог МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.</p> <p><i>«Педагогический проект «Слышим сердцем»: из опыта работы Клуба социальной инклюзии «Журавушка» в учреждении дополнительного образования».</i></p> <p><b>Левченко Ирина Юрьевна</b>, заведующая лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ, профессор.</p> <p><i>«Роль психолого-медико-педагогической комиссии в определении специальных условий качественного дополнительного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».</i></p> <p><b>Губа Галина Васильевна</b>, директор МБУ «Методический центр в системе образования», г. Иваново; <b>Афанасьева Елена Александровна</b>, заведующая отделом инноваций в образовании МБУ «Методический центр в системе образования», г. Иваново.</p> <p><i>«Проектирование пространства дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании г. Иваново».</i></p> <p><b>Ерошина Галина Юрьевна</b>, директор ОГБОУ «Школа-интернат «Вера» г. Рязани; <b>Гребенникова Олеся Николаевна</b>, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат «Вера» г. Рязани.</p> <p><i>«Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, как фактор подготовки обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни».</i></p> <p><b>Шароватова Юлия Александровна</b>, руководитель проекта «Онлайн-школа Фоксфорд», г. Москва</p> <p><i>«Персональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного дополнительного образования: опыт реализации образовательной программы «Путь к успеху».</i></p> <p><b>Демакова Ирина Дмитриевна</b>, заведующая кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ, действительный член Академии педагогических и социальных наук, вице-президент Российского общества Януша Корчака, основатель Международного интегративного лагеря «Наш Дом», профессор.</p>
--	--	--------------------------------------	--

			<p><i>«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в детском лагере: опыт социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в Международном Корчаковском интегративном лагере «Наши Дом».</i></p> <p><b>Соловьева Ирина Леонидовна</b>, заместитель директора по науке научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, доцент. <i>«Участие в международных и всероссийских творческих фестивалях, как фактор успешной персонализации социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».</i></p> <p><b>Синягина Наталья Юрьевна</b>, заведующая научно-исследовательским сектором Научно-исследовательской лаборатории «Диагностика и оценка руководителей», Институт «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС, доктор психологических наук, профессор. <i>«Социальная инклюзия в США: опыт организации среды неформального образования».</i></p> <p><b>Гонек Анна Олеговна</b>, Президент фонда поддержки инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Преодолей-ка», Москва. <i>«Роль специальных условий обучения хореографии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в социальной интеграции».</i></p> <p><b>Румянцева Наталья Валерьевна</b>, доцент Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук <i>«Взаимная социальная адаптация в дополнительном образовании».</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 4. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Использование потенциала негосударственного сектора в системе дополнительного образования детей</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b> <b>Косарецкий Сергей Геннадьевич</b>, директор Центра социально-экономического развития школы НИУ ВШЭ</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b> <b>Костенко Максим Александрович</b>, Министр образования и науки Алтайского края <i>«Готовим кадры: региональное решение».</i> <b>Павлов Андрей Викторович</b>, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва. <i>«Российский и зарубежный опыт использования потенциала</i></p>

			<p>негосударственного сектора в развитии ДО».</p> <p><b>Янкевич Семен Васильевич</b>, зав. лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ  <i>«О предложениях по совершенствованию нормативно-правового регулирования негосударственного сектора ДО».</i></p> <p><b>Антопольская Татьяна Аникеевна</b>, профессор кафедры психологии Курского государственного университета, профессор  <i>«Региональный опыт деятельности негосударственной организации ДО: барьеры и перспективы».</i></p> <p><b>Кравченко Денис Леонидович</b>, издатель и главный редактор журнала EDexpert.  <i>«О возможностях формализации негосударственного сектора дополнительного образования».</i></p> <p><b>Масленникова Ольга Александровна</b>, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория» ООО «Масштаб Плюс», г. Санкт-Петербург  <i>«Может ли негосударственный музей стать центром неформального дополнительного образования детей?».</i></p> <p><b>Хазова Татьяна Викторовна</b>, директор частной художественной галереи «МастАрт», г. Москва  <i>«Негосударственный образовательный проект дополнительного образования «Ареал культуры» для детей в сложной жизненной ситуации».</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 5. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Организация системной работы по выявлению и сопровождению одаренных детей</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Полукарова Екатерина Александровна</b>, директор ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербурга</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Гордеева Тамара Олеговна</b>, ведущий научный сотрудник лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ.  <i>«Внешние и внутренние факторы формирования мотивации достижения у детей».</i></p> <p><b>Горбачев Алексей Николаевич</b>, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех» - руководитель Образовательного Центра «Сириус».  <i>«Новые подходы в работе с одаренными детьми: практика и стремления Центра «Сириус».</i></p> <p><b>Лукина Виктория Борисовна</b>, президент Ассоциации деятелей культуры для поддержки и развития талантливой молодежи.</p>



			<p><i>«Выявление одаренных детей: инструменты этнокультурного взаимодействия».</i></p> <p><b>Бунина Елена Игоревна</b>, генеральный директор компании «Яндекс».</p> <p><i>«Одаренные дети для цифровой экономики: путь развития».</i></p> <p><b>Гусев Алексей Владимирович</b>, ответственный секретарь Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».</p> <p><i>«Родительское просвещение: школа одаренных родителей».</i></p> <p><b>Оглоблина Юлия Васильевна</b>, председатель общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».</p> <p><i>«Точки роста успешных детей, проживающих в сельской местности».</i></p> <p><b>Ахметов Альберт Мунирович</b>, директор МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казань, Республика Татарстан.</p> <p><i>«Выявление и сопровождение одаренных детей: региональный аспект».</i></p> <p><b>Попов Александр Анатольевич</b>, заведующий лабораторией Открытого образования ФИРО РАНХиГС, д.филос.н.</p> <p><i>«Методология проектирования региональных моделей выявления и сопровождения одаренных детей».</i></p> <p><b>Головко Елена Николаевна</b>, руководитель ШСК МАОУ СОШ №11 муниципального образования Тимашевского района Краснодарский край.</p> <p><i>«ШСК - как кластерная модель расширения пространства образования по организации работы с одаренными детьми. (физкультурно-спортивная направленность)».</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 6. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Цифровые технологии в сфере дополнительного образования детей: новые проекты, образовательные практики и результаты</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b></p> <p><b>Ковалев Дмитрий Сергеевич</b>, директор ГБНОУ «Академия цифровых технологий» г. Санкт-Петербурга.</p> <p><i>«Цифровая трансформация современного дополнительного образования детей: проблемы и решения».</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p> <p><b>Изосимов Юрий Александрович</b>, заместитель директора ФГАУ ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p><i>«Цифровая образовательная среда».</i></p> <p><b>Бунина Елена Игоревна</b>, генеральный директор компании</p>

			<p>«Яндекс».</p> <p><b>Дерябин Андрей Александрович</b>, эксперт Лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского университета (МГПУ), научный сотрудник лаборатории открытого образования ФИРО РАНХиГС.</p> <p><i>«Дата-Кампус: опыт проведения сезонных лагерей по цифровым технологиям в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».</i></p> <p><b>Ханнанов Азат Дамирович</b>, директор «Институт информационных технологий образования».</p> <p><i>«Проект ДШИ онлайн – современная практика эстетического воспитания детей в цифровой среде».</i></p> <p><b>Гончарова Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» ЦХТ», к.пед.н.</p> <p><i>«Новая модель творческого конкурса для детей и молодежи с применением цифровых технологий «Художественные навыки будущего (ART-FUTURE-SKILLS)»</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 7. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Современное дополнительное образование детей в логике трансформации целей, нормативно-правовых механизмов, содержания и технологий</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b></p> <p><b>Львова Лариса Семеновна</b>, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель федерального ресурсного центра художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ».</p> <p><i>«Логика трансформаций, нормативные барьеры и профессиональные компетентностные дефициты в сфере дополнительного образования».</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p> <p><b>Янкевич Семен Васильевич</b>, заведующий лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ.</p> <p><i>«Задачи Нацпроекта «Образование» и законодательная норма дополнительного образования: миссия выполняема».</i></p> <p><b>Славин Семён Сергеевич</b>, директор ООО Институт развития персонифицированных систем управления («ИРПСУ»).</p> <p><i>«Персонифицированный учет и персонифицированное финансирование в дополнительном образовании как инструменты изменений и измерений».</i></p> <p><b>Волченко Сергей Викторович</b>, заместитель директора ГБУ ДО</p>

			<p>«Дом юношеского творчества», г. Челябинск  <i>«Трансформация технической направленности: обновление инфраструктуры, технологий и методик».</i>  <b>Доровская Виктория Викторовна</b>, директор ГБОУ ДОД ДДТ Хабаровского края, руководитель регионального модельного центра Хабаровского края.  <i>«Новые решения регионального модельного центра по непрерывному развитию педагогов: онлайн повышение квалификации Москва-Хабаровск без барьеров».</i>  <b>Малько Ирина Александровна</b>, директор ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»  <i>«Юниорское движение Worldskills как инструмент изменений и развития региональной системы дополнительного образования Липецкой области».</i>  <b>Мироник Ксения Владимировна</b>, руководитель структурного подразделения «Центр медиаискусств» ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербурга  <i>«От новых медиа-программ к медиа-прорывам детского творчества».</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 8. Круглый стол</u></b>   <b>Научно-технологическая инициатива (НТИ)</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Устиловская Алла Алексеевна</b>, доцент инженерной школы (факультета) Московского политехнического университета, ведущий методист Ассоциации участников технологических кружков.</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Никольский Владимир Святославович</b>, руководитель методического блока Академии наставников Сколково.  <i>«Модель компетенций наставника проектной деятельности».</i>  <b>Клепикова Елена Михайловна</b>, руководитель проекта Школа наставников Академии Сколково.  <i>«Образовательные программы академии наставников».</i>  <b>Жаббаров Тимур Рамилевич</b>, директор компании Smart Course.  <i>«Профорентация школьников: модель для сборки».</i>  <b>Пирог Татьяна Геннадиевна</b>, заместитель руководителя проектного офиса олимпиады НТИ по разработке профилей.  <i>«Олимпиада НТИ как инструмент выявления образовательных результатов».</i>  <b>Глазунова Оксана Владимировна</b>, руководитель отдела</p>

			<p>проектов Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО ФЦДОТиК.  <i>«Подготовка наставников исследовательских проектов в рамках программы «Топос. Новое краеведение».</i></p>
Аудитория	14:00-15:30	<p><b><u>Секция 9. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Наставничество и наставники</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Халамов Владислав Николаевич</b>, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», президент Российской Ассоциации образовательной робототехники.  <i>«Современная робототехника и работа с детьми: новые механизмы наставничества».</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Морозова Екатерина</b>, директор Открытого университета «Сколково»  <i>«Новые проектные практики Академии наставничества «Сколково».</i>  <b>Блинов Владимир Игоревич</b>, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО  <i>«Профессиональный стандарт «Наставник»: быть или не быть?».</i>  <b>Демин Михаил Андреевич</b>, педагог дополнительного образования АНО ДО «Кванториум НЭЛ», г. Пенза  <i>«Кванториум; место встречи наставников изменить нельзя».</i>  <b>Преображенская Екатерина Михайловна</b>, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №22, Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»  <i>«Опыт наставничества в технической направленности дополнительного образования детей».</i>  <b>Куранина Надежда Михайловна</b>, директор Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара».  <i>«Российское движение школьников – воспитание примером. Из лидера мнений в наставники»</i></p>
	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 1. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Зак Евгений Михайлович</b>, заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p>

		<p><b>образования детей: программный подход и модели доступности</b></p>	<p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Михеев Игорь Анатольевич</b>, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России  <i>«О задачах Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</i>  <b>Юсупов Марсель Жалилеви</b>ч, руководитель ГБОУ управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан.  <i>«Комплекс образовательных проектов как механизм создания эффективной образовательной среды дополнительного образования на примере Республики Башкортостан».</i>  <b>Маевская Татьяна Ивановна</b>, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога».  <i>«Региональные ресурсные центры развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как составляющая часть современной модели управления (из опыта работы субъектов Российской Федерации)».</i>  <b>Павлов Андрей Викторович</b>, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.  <i>«Обновление содержания и форм дополнительного образования: источники, тренды и механизмы».</i>  <b>Попов Александр Анатольевич</b>, заведующий лабораторией Открытого образования ФИРО РАНХиГС, д.филос.н.  <i>«Что означает программный подход в развитии систем дополнительного образования».</i></p>
<p><i>Аудитория</i></p>	<p><b>15:45-17:15</b></p>	<p><b><u>Секция 2. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Формирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей в рамках создания региональных центров выявления и поддержки одаренных детей</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Патрикеева Светлана Тимофеевна</b>, директор АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Чепкасов Артур Владимирович</b>, начальник Департамента образования и науки Кемеровской области.  <i>«Создание условий для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей и мотивов развития».</i></p>

			<p><b>Чумаков Роман Николаевич</b>, директор регионального центра выявления, одаренных детей «Полярис» (Республика Адыгея).  <i>«Персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании: республиканский опыт».</i></p> <p><b>Соловьев Борис Борисович</b>, руководитель программы Департамента развития новых форм образования направления «Социальные проекты» Агентства стратегических инициатив.  <i>«Мотивационная одаренность: от отбора к развитию».</i></p> <p><b>Решетникова Светлана Владимировна</b>, Руководитель направления, департамент образовательных проектов и программ ФИОП (группа РОСНАНО).  <i>«Нанотехнологии – прорыв в будущее: индивидуальный подход».</i></p> <p><b>Титова Наталья Александровна</b>, заместитель директора Федерального центра подготовки спортивного резерва – руководитель Центра методического обеспечения спортивной подготовки.  <i>«Роль индивидуальной образовательной траектории в становлении спортивно-одаренных спортсменов».</i></p> <p><b>Лопатин Артем Александрович</b>, заместитель руководителя Образовательного центра «Сириус».  <i>«Формирование индивидуального подхода к успешным детям в рамках создания центра выявления и поддержки одаренных детей: опыт Сириуса».</i></p> <p><b>Малых Сергей Борисович</b>, член РАН, профессор. Технологии работы с одаренными детьми в различных предметных областях.</p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 3. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Модели построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Попова Ирина Николаевна</b>, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС.</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Буйлова Любовь Николаевна</b>, старший методист ГБОУ ДО «Воробьевы горы», г. Москва.  <i>«Образовательные траектории самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительном образовании: готовность педагогов к проектированию».</i></p> <p><b>Бобылева Ирина Анатольевна</b>, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»),</p>

			<p>ведущий специалист-эксперт БФ «Расправь крылья».  <i>2Дополнительное образование – социальный лифт для детей, оставшихся без попечения родителей».</i></p> <p><b>Ульянова Вера Павловна</b>, директор МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества», городской округ город Октябрьский Республики Башкортостан.  <i>«Позитивная социализация детей, находящихся в конфликте с законом, как цель и результат построения образовательных траекторий в учреждении дополнительного образования».</i></p> <p><b>Шульгина Ирина Борисовна</b>, методист МО БУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования», методист МУ «Всеволожский районный методический центр», Ленинградская область.  <i>«Добровольчество в сфере дополнительного образования как модель социальной самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</i></p> <p><b>Никольшин Сергей Маевич</b>, директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска; <b>Воробьева Надежда Ивановна</b>, заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ МАОУ СОШ № 54 г. Томска.  <i>«Проект безбарьерной культурной среды для детей из семей мигрантов».</i></p> <p><b>Чекурова Наталья Владимировна</b>, директор по образовательным проектам образовательной компании «Релод», г. Москва, <b>Зайцев Геннадий Михайлович</b>, глава представительства Oxford University Press (ELT) в России.  <i>«Языковое дополнительное образование как условие социальной самореализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».</i></p> <p><b>Чернова Ирина Михайловна</b>, директор МОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска.  <i>«Модель профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта в условиях дополнительного образования».</i></p> <p><b>Колосова Елена Борисовна</b>, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ.  <i>«Арт-терапевтические ресурсы в разработке образовательных траекторий в дополнительном образовании, обеспечивающие самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</i></p>
--	--	--	---

Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 4. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и особенностей детей различных категорий</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Косарецкий Сергей Геннадьевич</b>, директор Центра социально-экономического развития школы НИУ ВШЭ  <i>«Финансово-экономические механизмы обеспечения доступности для разных категорий детей».</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Колударова Ольга Павловна</b>, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.  <b>Глухов Павел Павлович</b>, научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования МГПУ, главный аналитик АНО ДПО «Открытое образование», научный сотрудник лаборатории открытого образования ФИРО РАНХиГС.  <i>«Модели обеспечения доступности дополнительного образования с учётом потребностей и особенностей детей различных категорий».</i>  <b>Кулаков Сергей Валентинович</b>, директор ГАОУДО МО «МОЦДО «Лапландия», Мурманская область.  <i>«Дополнительное образование для каждого: «От детских проб – до профессионального самоопределения».</i>  <b>Шабает Александр Сергеевич</b>, директор ГБУ ДО Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец».  <i>«Создание равных условий для дополнительного образования различных категорий детей в соответствии с их образовательными возможностями и потребностями (физкультурно-спортивная направленность)».</i>  <b>Абанкина Ирина Всеволодовна</b>, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ.  <b>Гусева Наталья Александровна</b>, старший преподаватель Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  <i>«Подготовка педагогов к проектированию новых форм реализации программ как средство повышения доступности дополнительного образования».</i></p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 5. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования в условиях организаций отдыха</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Проценко Леонид Михайлович</b>, и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».  <b>Гриценко Светлана Дмитриевна</b>, заместитель начальника</p>



		<p><b>детей и их оздоровления: проблематика и решения</b></p>	<p>отдела развития сферы организации отдыха и оздоровления детей Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Коваль Светлана Анатольевна</b>, советник руководителя ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, ведущий специалист ЦОП ФИРО РАНХиГС.  <i>«О результатах работы экспериментальных площадок ФГБОУ ДО ФЦДЮТК».</i></p> <p><b>Грицун Сергей Павлович</b>, г. Москва, заместитель директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»  <i>«Программы дополнительного образования в негосударственных организациях отдыха детей и их оздоровления. Особенности реализации и перспективы развития».</i></p> <p><b>Иванова Яна Николаевна</b>, директор ГАУ ДОД Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (Республика Саха (Якутия).  <i>«Реализация инновационных программ дополнительного образования в условиях Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (Республика Саха (Якутия))».</i></p> <p><b>Волостникова Алла Евгеньевна</b>, директор КГБОУ ДОД ХКЦВР «Созвездие» (г. Хабаровск)  <i>«Формирование программ дополнительного образования на сменах краевого детского центра «Созвездие» на основе взаимодействия организаторов».</i></p> <p><b>Гринева Татьяна Михайловна</b>, директор МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Оренбург).  <i>«Реализация программ дополнительного образования в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления».</i></p> <p><b>Глухов Павел Павлович</b>, научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования МГПУ, главный аналитик АНО ДПО «Открытое образование», научный сотрудник лаборатории открытого образования ФИРО РАНХиГС.  <i>«Модульный подход к организации дополнительного образования. Летний образовательный отдых в рамках компетентностного подхода».</i></p> <p><b>Ожиганова Юлия Михайловна</b>, нач.отдела образовательных программ ГБОУ Балтийский берег» (Санкт-Петербург).</p>
--	--	---	--

			<p><i>«Возможности непрерывного дополнительного образования при реализации программ на базе ДООЛ в каникулярный и межканикулярный период».</i></p> <p><b>Зенкин Михаил Александрович</b>, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.ф.н. <i>«Опыт и технология организации профильных морских смен в детских образовательных центрах и оздоровительных лагерях».</i></p> <p><b>Куракина Надежда Михайловна</b>, директор Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара».</p> <p><i>«Конструктор выездной образовательной программы»»</i></p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 6. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Лучшие практики.</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b> <b>Сулима Лариса Олеговна</b>, директор департамента развития региональных сетей ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b> <b>Чащинов Евгений Николаевич</b>, начальник отдела дополнительного образования и воспитания Управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края, руководитель регионального модельного центра ДОД Пермского края, канд. филол. наук. <i>«Региональная система работы по развитию педагогических кадров для системы дополнительного образования детей».</i></p> <p><b>Бякова Римма Римовна</b>, заместитель директора по обеспечению деятельности регионального модельного центра Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» <i>«Управление региональной системой дополнительного образования детей: пилотные результаты и проблемы».</i></p> <p><b>Идрисов Ранис Анварович</b>, директор ГБОУ ДО «ЦВР» республики Татарстан. <i>«Региональный модельный центр республики Татарстан: полифункциональная модель развития всех направленностей дополнительного образования детей».</i></p> <p><b>Полукарова Екатерина Александровна</b>, директор ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербурга</p>

			<p><i>«Новые образовательные практики системы выявления и развития одаренных детей Санкт-Петербурга».</i>  <b>Доровская Виктория Викторовна</b>, директор ГБОУ ДОД ДДТ Хабаровского края, руководитель регионального модельного центра Хабаровского края.  <i>«Опыт внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования».</i>  <b>Цыганкова Ольга Дмитриевна</b>, член Экспертного Совета при Правительстве Российской Федерации, Член общественно-делового совета по национальному проекту «Демография», член Общественного Совета при Минпросвещении России, директор АНО ДО «Международная Академия спорта Ирины Винер», канд. экон. наук  <i>«Проект «Гимнастика в образовании» как путь к успеху каждого ребенка».</i>  <b>Амосова Юлия Андреевна</b>, руководитель программы «Страна цифровых возможностей» Международный детский центр "КОМПЬЮТЕРиЯ»  <b>Могилевская Светлана Захаровна</b>, научный руководитель программы «Страна цифровых возможностей» Международный детский центр "КОМПЬЮТЕРиЯ»  <i>«Цифровые технологии в дополнительном образовании. Опыт работы в рамках проекта «Кампус молодежных инноваций».</i>  <b>Панин Алексей Владимирович</b>, к.б.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ Саратовской области «Областной центр экологии, краеведения и туризма»  <i>«Создание детского ботанического сада: проект формирования коллекционных фондов, обслуживания территории, возможные варианты работы с детьми».</i></p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 7. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Оценка образовательных достижений детей в дополнительном образовании</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Львова Лариса Семеновна</b>, зам.директора по научно-методической работе, руководитель федерального ресурсного центра художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ».  <i>«Дополнительные общеобразовательные программы: оценка образовательных результатов или оценивание образовательных достижений детей?».</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Маслов Анатолий Григорьевич</b>, руководитель Федерального ресурсного ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК, г. Москва</p>

			<p><i>«Оценка образовательных результатов обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности»</i>  <b>Цибизова Елена Борисовна</b>, руководитель методической службы МОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.  <i>«Особенности проведения демонстрационного экзамена в МОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк».</i>  <b>Каргина Зоя Алексеевна</b>, канд.пед.наук, доцент, ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы».  <i>«Критерии и показатели оценки качества образования в дополнительном образовании».</i>  <b>Рыбалева Ирина Александровна</b>, руководитель регионального модельного центра Краснодарского края.  <i>«Планируемые и оцениваемые результаты в дополнительной общеобразовательной программе»</i>  <b>Минина Анастасия Александровна</b>, методист образовательной компании «Релод», г. Москва, <b>Кузьмина Анна Владимировна</b>, методист образовательной компании «Релод», г. Москва.  <i>«Инструменты оценки языковой компетентности, обучающихся в процессе изучения английского языка в дополнительном образовании».</i>  <b>Грибачева Марина Анатольевна</b>, заместитель директора по развитию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, руководитель «Федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» ФГБУ «ФЦОМОФВ», канд.пед.наук.  <i>«Диагностический инструментарий для определения результативности усвоения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности».</i></p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b><u>Секция 8. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Профессиональное развитие и карьерный рост в системе дополнительного образования</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Гончарова Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» ЦХТ», к.пед.н.  <i>«Новое содержание всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: вектор на развитие профессиональных компетенций».</i></p>

			<p><b>Спикеры:</b>  <b>Куприянова Татьяна Викторовна</b>, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза, отличник народного просвещения, почётный работник общего образования Российской Федерации. <i>«Общероссийский Профсоюз и региональные системы дополнительного образования детей: партнерство в движении».</i>  <b>Богданцев Андрей Сергеевич</b>, руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» <i>«Новые подходы к конкурсному движению в системе образования в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого».</i>  <b>Чащина Лилия Валерьевна</b>, первый заместитель министра образования Пензенской области <i>«Региональная система работы по развитию кадрового потенциала дополнительного образования детей».</i>  <b>Шафикова Гульназ Радмиловна</b>, ректор ГАУ ДПО Институт развития образования республики Башкортостан, д.пс.наук, профессор <i>«Уфимский международный салон образования: новая практика и открытая площадка профессионального развития педагогов в регионе».</i>  <b>Масленникова Ольга Александровна</b>, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория» ООО «Масштаб Плюс», г. Санкт-Петербург <i>«Наставник как образ нового лидера дополнительного образования детей».</i>  <b>Малютин Сергей Пантелеевич</b>, старший методист БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ», член Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования. <i>«Организационно-методическая среда и прогресс профессионального развития работника дополнительного образования (практический опыт)».</i></p>
Аудитория	15:45-17:15	<p><b>Секция 9. Форум</b></p> <p><b>Школьные спортивные клубы – социальная среда для гармоничного развития личности</b></p>	<p><b>Модератор:</b>  <b>Федченко Николай Семёнович</b>, директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России, к.п.н.</p> <p><b>Награждение победителей и призеров</b> Всероссийского смотр-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы и</p>

			<p>развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.  <b>Михеев Игорь Анатольевич</b>, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  <b>Минаев Александр Владимирович</b>, начальник отдела физической культуры, спорта, детско-юношеского туризма и здорового образа жизни Минпросвещения России, к.п.н.  <b>Федченко Николай Семёнович</b>, директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России, к.п.н.</p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Минаев Александр Владимирович</b>, начальник отдела физической культуры, спорта, детско-юношеского туризма и здорового образа жизни Минпросвещения России.  <i>«Приоритетные направления государственной политики в сфере физического воспитания обучающихся в Российской Федерации».</i>  <b>Ерошов Владимир Витальевич</b>, начальник отдела физического воспитания населения и аналитической работы Минспорта России  <i>«Школьный спортивный клуб как ресурс в реализации задач физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</i>  <b>Федченко Николай Семенович</b>, директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России  <i>«Школьный спортивный клуб как форма интеграции общего и дополнительного образования».</i>  <b>Гадючкин Олег Владимирович</b>, исполнительный директор Всероссийской Федерации школьного спорта  <i>«Эффективность деятельности ШСК в развитии массового школьного спорта».</i>  <b>Аверин Виталий Геннадьевич</b>, директор Омской областной ДЮСШ, руководитель регионального ресурсного центра  <i>«Межсетевое взаимодействие по развитию способностей и талантов в регионе».</i>  <b>Евдокимов Иван Николаевич</b> – руководитель ШСК «Высота» муниципального общеобразовательного учреждения «Гостилицкая общеобразовательная школа» Ленинградской обл.  <i>«Роль дополнительного образования в развитии школьного спорта (из опыта работы)».</i></p>
--	--	--	--

			<p><b>Пономарева Наталья Леонидовна</b>, зам. директора МАОУ Лицей № 5 города Камышлов Свердловской области, победитель всероссийского фестиваля «Футбол в школе»  <i>«Проект «Футбол в школе» - ступень к успеху каждого ребенка».</i></p> <p><b>Шевкова Наталья Николаевна</b> - руководитель ШСК «Перспектива» МОУ СОШ «Перспектива» городского округа Власиха Московской обл.,  <i>«Сетевое взаимодействие в развитии школьного спортивного клуба».</i></p> <p><b>Кисаров Сергей Викторович</b>, учитель ф\к МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» Республики Мордовия  <i>«Спортивный клуб сельской школы - стартовая площадка для олимпийских достижений».</i></p> <p><b>Подведение итогов и принятие резолюции Форума.</b></p>
<i>Рекреация 2 этажа</i>	<b>17:15-17:45</b>	Кофе-брейк	Организаторы
<i>ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э.Баумана, Рубцовская набережная, д. 2/18</i>	<b>17:45-18:00</b>	Посадка в автобусы (в соответствии с предварительной регистрацией)	
	<b>18:00-20:30</b>	Автобусная экскурсия (вечерняя Москва)	
<b>6 декабря (пятница)</b>			
<i>Холл</i>	<b>09.30-10.00</b>	Сбор участников.	
<i>Аудитория</i>	<b>10.00-11.30</b>	<p><b><u>Секция 1. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Развитие центров детско-юношеского туризма в рамках региональных систем дополнительного образования детей.</b></p>	<p><b><u>Модераторы:</u></b>  <b>Проценко Леонид Михайлович</b>, и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Колударова Ольга Павловна</b>, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.  <i>«О развитии детско-юношеского туризма в системе</i></p>

			<p>дополнительного образования».</p> <p><b>Омельченко Владимир Иванович</b>, заместитель директора ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».</p> <p><i>«О деятельности региональных центров детско-юношеского туризма в субъектах Российской Федерации».</i></p> <p><b>Логинова Александра Николаевна</b>, директор ГБОУ ДО Ярославской области «Центр детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий».</p> <p><i>«Повышение доступности туристских ресурсов музеев образовательных организаций».</i></p> <p><b>Ченцов Виктор Анатольевич</b>, директор ГБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Белгородской области».</p> <p><i>«Школьные экскурсии в рамках образовательного процесса».</i></p> <p><b>Грушевская Наталья Викторовна</b>, директор КГБОУ ДО «Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения».</p> <p><i>«Профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».</i></p> <p><b>Менделевич Сергей Владимирович</b>, руководитель рабочей группы «Детский туризм» при Координационном совете по развитию туризма в Российской Федерации, <b>Руководители центров ДЮТ.</b></p> <p><i>«О реализации стратегии развития туризма на период до 2035 года».</i></p>
Аудитория	10.00-11.30	<p><b><u>Секция 2. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Гуманитарные практики и технологии дополнительного образования по сохранению нематериального культурного наследия и народных художественных промыслов</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b></p> <p><b>Гончарова Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» ЦХТ», к.пед.н.</p> <p><i>«Народные художественные промыслы и ремесла в контексте коммерциализации, мейкерства, предпринимательства и защиты авторских прав: миссия выполняема»</i></p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p> <p><b>Львова Лариса Семеновна</b>, зам. директора по научно-методической работе, руководитель федерального ресурсного центра художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук.</p> <p><i>«Образцовые детские коллективы в зеркале стратегии государственной культурной и образовательной политики».</i></p> <p><b>Акишина Екатерина Михайловна</b>, директор федерального</p>



			<p>государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», доктор педагогических наук, канд. иск-я. <i>«Культурный норматив школьника как новая гуманитарная практика».</i></p> <p><b>Славин Семён Сергеевич</b>, директор ООО Институт развития персонифицированных систем управления («ИРПСУ»). <i>«Персонифицированное финансирование социально значимых дополнительных общеобразовательных программ: мифы и реальность».</i></p> <p><b>Еселева Любовь Александровна</b>, директор ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга. <i>«Культурное наследие Санкт-Петербурга и развитие художественного творчества учащейся молодежи».</i></p> <p><b>Шинкаренко Елена Григорьевна</b>, директор ГОДТД им. Ю.А. Гагарина Брянской области, руководитель регионального модельного центра Брянской области. <i>«Ассамблея образцовых детских коллективов России как новый совместный проект ФГБУК «ВЦХТ» и Губернаторского Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина» по сохранению нематериального культурного наследия».</i></p> <p><b>Анна Викторовна Микурова</b>, начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области. <i>«Формирование региональной экосистемы этнокультурного образования как приоритетное направление реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" в Вологодской области (с учетом опыта. Образовательного центра "Корабеля Прионежья" им. Героя России Ю.Л. Воробьева)»</i></p> <p><b>Журавлева Тамара Владимировна</b>, руководитель общественного объединения «Содружество вологодских турфирм»; заместитель директора ООО ТК «Интелтур», руководитель общественного объединения «Содружество вологодских турфирм».</p> <p><i>«Сохранение нематериального культурного наследия и создание образовательного бренда территории через объединение усилий бизнеса и государства. Проект по развитию образовательного туризма «Вологодские уроки».</i></p> <p><b>Джаяни Ирина</b>, директор Progress IV Management GmbH, Вена, Австрия.</p>
--	--	--	---

			<p>«Стратегии и российско-австрийская практика гуманитарного международного партнёрства в сохранении и трансляции культурного наследия России за рубежом (на примере деятельности русских школ и культурных центров Вены)».</p> <p><b>Глазунова Оксана Владимировна</b>, руководитель отдела проектов Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК.</p> <p>«Программа «Топос. Новое краеведение» в системе дополнительного образования. Перспективы возможности».</p>
Аудитория	10.00-11.30	<p><b>Секция 3. Круглый стол</b></p> <p><b>Форум. Продолжение Школьный спорт как механизм достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b></p>	<p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>Минаев Александр Владимирович</b> - начальник отдела физической культуры, спорта, детского туризма и формирования здорового образа жизни Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации, к.п.н.</p> <p>«Об основных направлениях реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта на 2020-2024 годы».</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Федченко Николай Семенович</b>, директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России, к.п.н.</p> <p>«Школьный спорт как механизм достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»».</p> <p><b>Грибачева Марина Анатольевна</b>, заместитель директора по развитию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, руководитель «Федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» ФГБУ «ФЦОМОФВ», к.п.н.</p> <p>«Роль региональных ресурсных центров в решении задач и целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и перспективы развития Центров раннего выявления, развития и профессиональной поддержки спортивно-одаренных детей по направлению «Спорт»».</p> <p><b>Максимова Лариса Юрьевна</b>, начальник Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации, канд.филол.наук</p> <p>«Интеграция общего и дополнительного образования по направлению: Спорт. Наука. Искусство».</p>

			<p><b>Широбоков Борис Аркадьевич</b>, заместитель директора по спортивно-массовой работе ФГБУ «ФЦОМОФВ», канд.пед.наук.  <i>«Комплекс физкультурно-спортивных мероприятий как ресурс дополнительного образования Российской Федерации».</i></p> <p><b>Ковалевский Алексей Владимирович</b>, руководитель отдела развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБУ «ФЦОМОФВ».  <i>«Конкурсные мероприятия как средство развития системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».</i></p> <p><b>Котельникова Елена Васильевна</b>, директор муниципального автономного учреждения ДО ДОО плавательный центр «Нептун» Щелковского муниципального района Московской области, Почётный работник РФ.  <i>«Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как современная площадка развития личностного потенциала ребенка (из опыта работы субъектов Российской Федерации)».</i></p> <p><b>Евдокимов Иван Николаевич</b>, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гостилицкая общеобразовательная школа», д. Гостилицы, Ленинградской области, ШСК «Высота».  <i>«Роль дополнительного образования в развитии школьного спорта (из опыта работы субъектов Российской Федерации)».</i></p> <p><b>Жерко Нина Ивановна</b>, заместитель директора ГБУДО ООДЮСШ, г. Оренбург.  <i>«Индивидуальная траектория развития дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта».</i></p>
Аудитория	10.00-11.30	<p><b><u>Секция 4. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Формирование образовательной траектории обучающихся в системе естественнонаучного образования: от содержания дополнительной общеобразовательной программы к профессии будущего</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Менников Владимир Евгеньевич</b>, и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Баженова Анна Константиновна</b>, заместитель директора по организационно-методической работе ФГБОУ ДО ФДЭБЦ.  <i>«Новое образовательного эко-пространство детства: стратегия развития Федерального детского эколого-биологического центра».</i></p>

			<p><b>Пичугина Галина Васильевна</b>, ведущий научный сотрудник института стратегии развития образования РАО.  <i>«Новый содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей».</i></p> <p><b>Марискин Игорь Николаевич</b>, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский эколого-биологический центр».  <i>«Компетентностный подход в содержании дополнительной общеобразовательной программы: опыт взаимодействия с юниорским движением WordSkills Juniors».</i></p> <p><b>Рязанова Наталья Евгеньевна</b>, заведующая лабораторией геологии и устойчивого природопользования кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России.  <i>«Интеграция целей устойчивого развития в экологические мероприятия и программы. Анонс всероссийского проекта «Дети@Цур».</i></p> <p><b>Пряжникова Елена Юрьевна</b>, профессор кафедры «Управление персоналом и психология» Финансового университета при Правительстве РФ, канд.пед.наук, доцент.  <i>«Технологии наставнического сопровождения в системе дополнительного образования детей».</i></p> <p><b>Павлов Андрей Викторович</b>, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ.  <i>«Развитие экологически-ответственного поведения у обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».</i></p>
Аудитория	10.00-11.30	<p><b><u>Секция 5. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Вызовы времени или новый взгляд на социально-педагогическую направленность дополнительного образования детей в реализации национального проекта «Образование»</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Косарецкий Сергей Геннадьевич</b>, директор Центра социально-экономического развития школы, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, к.психол.н.</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Рожков Михаил Иосифович</b>, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».  <i>«Реализация субъектной позиции ребёнка в процессе дополнительного образования социально-педагогической направленности».</i></p>

		<p><b>Креницкая Галина Михайловна</b>, руководитель направления социально-педагогической деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».</p> <p><i>«О проблемах и перспективах дополнительного образования детей социально-педагогической направленности».</i></p> <p><b>Рыбалева Ирина Александровна</b>, руководитель регионального модельного центра ГБУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества». к.п.н.</p> <p><i>«Роль социально-педагогической направленности дополнительного образования детей в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Краснодарского края».</i></p> <p><b>Баранова Александра Андреевна</b>, руководитель центра социальных компетенций «Диалог наук» ГБПОУ «Воробьевы горы». <i>«Создание условий для успешности каждого ребенка при реализации программ социально-педагогической направленности дополнительного образования детей в ГБПОУ «Воробьевы горы».</i></p> <p><b>Асафова Татьяна Федоровна</b>, руководитель ресурсного центра ГБОУ ДО Костромской области «Дворец творчества детей и молодежи».</p> <p><i>«Повышение доступности социально-педагогической направленности дополнительного образования детей в сельской местности».</i></p> <p><b>Антопольская Татьяна Аникеевна</b>, заместитель директора КРОО ДО Центр творческого развития «Диалог», профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО Курский государственный университет.</p> <p><i>«Социально-ориентированные проекты как средство социализации детей с ОВЗ в дополнительном образовании».</i></p> <p><b>Леонова Ирина Станиславовна</b>, директор Ярославского инновационно-образовательного центра «Новая школа».</p> <p><i>«Технология формирования осознанного выбора старшеклассниками педагогических профессий».</i></p> <p><b>Сайфутдинова Лариса Рафиковна</b>, начальник управления образовательных программ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».</p> <p><i>«Детский проектный офис как современная образовательная технология».</i></p> <p><b>Немков Павел Андреевич</b>, педагог-организатор МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г.</p>
--	--	---

			Заречный Пензенской области, победитель в социально-педагогической номинации Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019». <i>«Интерактивные технологии в работе педагога дополнительного образования социально-педагогической направленности».</i>
Аудитория	10.00-11.30	<b><u>Секция 6. Круглый стол</u></b>  Новый содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности	<b><u>Модератор:</u></b> <b>Инкин Максим Александрович</b> , и.о. генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»  <i>Какими должны быть программы и чему учить? Как оценивать динамику развития ребенка? Как готовить кадры?</i>  <b><u>Спикеры:</u></b> <b>Харзина Наталья Валентиновна</b> - директор детского технопарка «Кванториум» г. Череповец. <b>Назарова Марина Викторовна</b> - руководитель Дома научной коллаборации (ДНК) г. Томск. <b>Темур Любовь Владимировна</b> - директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования " Дом детского творчества "Юность" имени академика В.П. Макеева)
Аудитория	10.00-11.30	<b><u>Секция 7. Круглый стол</u></b>  Формирование культуры транспортной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через систему дополнительного образования	<b><u>Модератор:</u></b> <b>Бердникова Татьяна Сергеевна</b> , советник отдела развития системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России  <b><u>Спикеры:</u></b> <b>Хранцкевич Сергей Владимирович</b> , заместитель начальника отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ГУОБДД МВД России <i>«О состоянии аварийности на дорогах с участием детей, причины, принимаемые меры».</i> <b>Акинина Екатерина Александровна</b> , генеральный директор ООО «Компания Салве» <i>«О реализации концепции развития отрядов юных инспекторов движения».</i>

			<p><b>Павлюшина Наталья Сергеевна, методист</b> ГБУ ДО Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»</p> <p><i>«Использование современных педагогических технологий в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (кейсовая технология, деловые игры, автоквизы, работа с родителями)</i></p> <p><b>Серягина Екатерина Николаевна</b>, начальник отдела организационно-массовой и воспитательной работы ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»</p> <p><i>«Модель организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организации дополнительного образования».</i></p> <p><b>Сотков Виктор Александрович</b>, доцент сектора общего и профессионального образования ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»</p> <p><i>«Положительный опыт в реализации проектов, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма республики Мордовия»</i></p>
Большой зал	11:45-12.30	Торжественная церемония закрытия совещания. Награждение педагогов Благодарственными письмами Минпросвещения России	
Столовая	12.30-13.45	Обед	Организаторы
<b>14.00 Выезд в образовательные организации города Москвы (по отдельному плану)</b>			

Место и время проведения, адрес	<u>1-ая площадка</u> «Первый Московский образовательный комплекс»	<u>2-ая площадка</u> ГАОУ ДО «Детский музыкальный театр «Домисолька»	<u>3-я площадка</u> ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»	<u>4-ая площадка</u> ГБОУ города Москвы «Школа № 705»
Логистика	СВАО г. Москвы Метро Медведково, 7 минут от метро	Северо-Западный округ Москвы, Метро Октябрьское поле, 10 минут от метро	Новая Москва, Метро Тропарево, 20 минут от метро	ул. Кулакова, 25 корпус 2, Москва
Профессиональный трек	Образовательный комплекс вместо сетевой формы реализации программ. Образовательная среда,	Современное учреждение дополнительного образования детей: Углубленные длительные	Индивидуальный учебный план и мониторинг оценки развития личностного потенциала ребенка:	Международная Академия спорта Ирины Винер: возможности художественной гимнастики любому ребенку в каждой школе. От

	образовательное пространство	программы в условиях формульного финансирования; профориентация через дополнительные общеразвивающие программы	механизмы сопровождения успеха каждого. Работа с одаренными детьми	физической культуры к спорту высоких достижений.
Место и время проведения, адрес	<b><u>5-ая площадка</u></b> ГБОУ города Москвы «Школа № 1409»	<b><u>6-ая площадка</u></b> ГБУСОШДО г. Москвы «Класс-центр»	<b><u>7-ая площадка</u></b> ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	<b><u>8-ая площадка</u></b> ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации». г. Москва, ул. Поликарпова д. 21.
Логистика	город Москва, Ходынский бульвар, дом 7	ул. Большая Академическая, д.11а	Москва, Вишнёвая улица, дом 5	ст. Метро «Беговая» выход №7, 720 м. пешком, САО, г.Москвы, ул. Поликарпова д. 21. (на автомобиле заезд со стороны улицы имени Василия Маргелова)
Профессиональный трек	Что такое современная эффективная большая многопрофильная московская школа: доступность и качество, общее + дополнительное образование по месту жительства каждого ребенка	Уникальная авторская школа современных социокультурных и образовательных практик интеграции технологий искусства, коммуникаций и социальных наук.	Колледж и его возможности для профессиональной траектории ребенка: от дополнительного к профильному, через профессиональные пробы к профессиональному образованию	4 К классического образования в пансионе воспитанниц Министерства обороны: Культура, Красота, Классика, Карьера.